



# Chers parents,

Je commence tout d'abord par vous remercier pour votre confiance.

Ensuite, je demande à Allah que cet investissement que vous avez fait pour votre enfant vous soit profitable ici-bas et dans l'au-delà. Amine.

Ce programme unique a pour objectif d'apprendre à votre enfant à parler et comprendre l'arabe de manière ludique et adaptée tout en prenant du plaisir.

Celui-ci, lui permettra au fur et mesure de sa progression d'acquérir tout ce dont il aura besoin pour atteindre cet objectif à travers des explications simples et de nombreux exercices qui l'aiderons à comprendre et mettre en pratique toutes les leçons.

Mais également des exercices d'écriture, d'expression orale et différentes activités pour faciliter la mémorisation et consolider ses connaissances.

Et pour terminer chaque module, il fera un test d'évaluation qui permettra facilement de savoir si toutes les notions apprises sont bien acquises.

Découvrez maintenant ce que contient ce programme unique et 100% interactif...

# Présentation du programme interactif

## J'APPRENDS L'ARABE AVEC TALAMIZE NIVEAU 1



# J'APPRENDS L'ARABE

## Niveau 1

C'est un programme unique, simple et adapté aux enfants contenant :

**10 MODULES D'APPRENTISSAGES**

**60 Livres entièrement interactifs**

**+ de 2700 pages  
d'activités**

**Chaque module comporte 6 livres interactifs + PDF**

**3 livres d'activités  
et leçons**

**2 livres  
d'expression orale**

**1 test  
d'évaluation**

# [ MODULE 1 ]



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



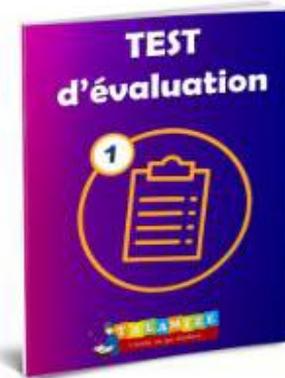
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 1

## TOME 1

- Introduction
- Invocation à apprendre
- Recommandation pour réussir ton apprentissage
- Leçon 1 : Pronom démonstratif masculin singulier proche
- Mise en pratique de la leçon
- Règle de lecture
- Ce qu'il faut retenir
- Vocabulaire
- Lecture + écriture

### EXERCICES :

- Déplace la bonne image
- Clique sur le bon mot
- Clique sur la bonne réponse
- Écrit les mots avec les voyelles
- Verset du Coran
- 50 pages d'activités



# MODULE 1

## TOME 2

- Leçon 2 : Pronom interrogatif
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Vocabulaire
- Lecture + écriture

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Écoute l'audio puis coche la bonne réponse
- Réponds à la question
- Verset du Coran
- 44 pages d'activités



# MODULE 1

## TOME 3

- Leçon 3 : Les 2 particules d'interrogation
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Vocabulaire
- Lecture + écriture

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Écoute l'audio puis coche la bonne réponse
- Déplace la bonne image
- Réponds à la question
- Trouve la bonne traduction
- Verset du Coran
- 50 pages d'activités



# EXPRESSION ORALE 1 & 2

Les livres d'expression orale ont plusieurs objectifs :

1. Permettre à votre enfant de réviser tous les nouveaux mots
2. L'aider à s'exprimer correctement en arabe
3. Consolider ses connaissances

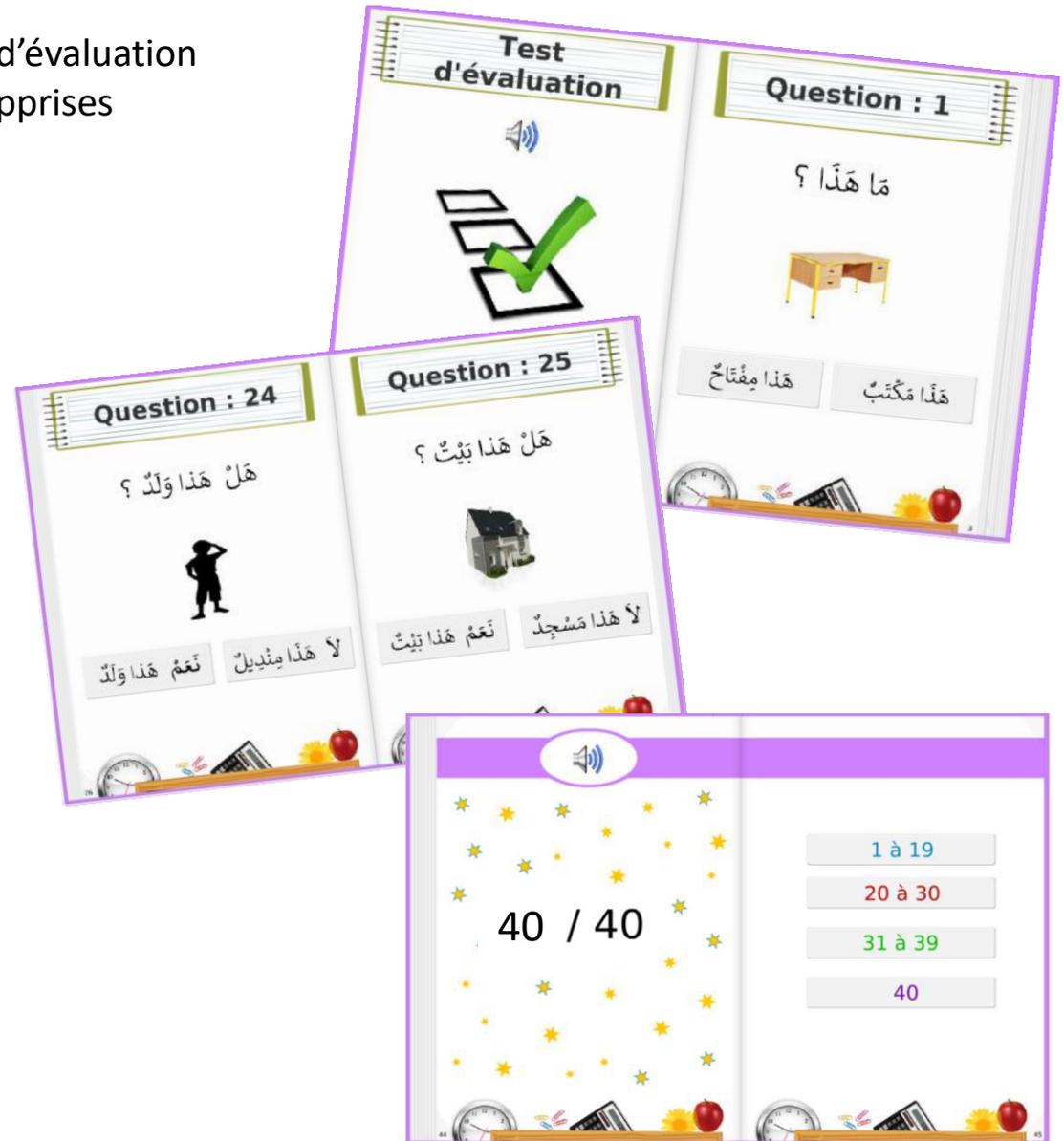
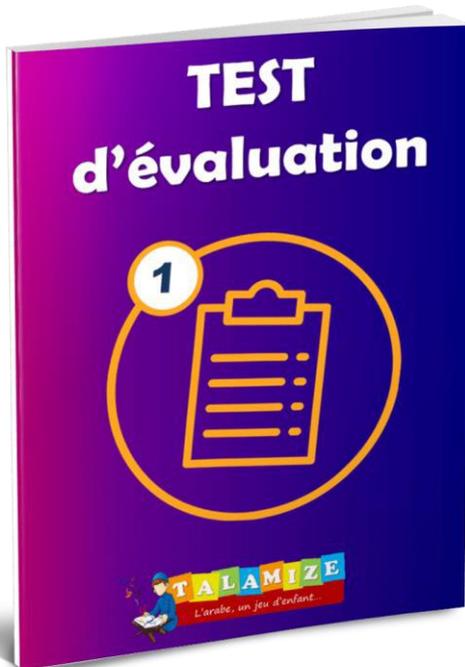
88 pages d'activités



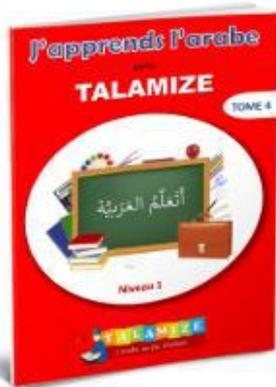
# TEST D'ÉVALUATION 1

On termine chaque module avec un test d'évaluation afin de s'assurer que toutes les notions apprises jusqu'à présent sont bien acquises.

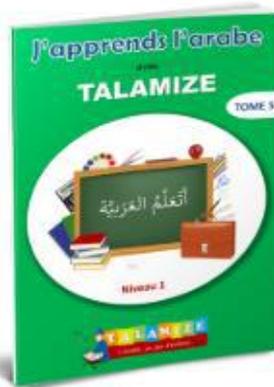
- 40 questions
- 1 point par question
- Résultat et consigne



# [ MODULE 2 ]



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



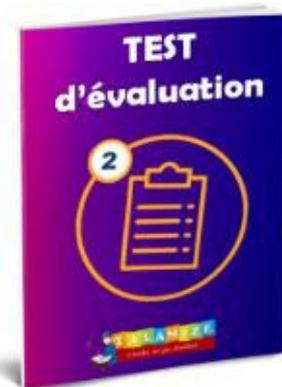
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 2

## TOME 4

- Leçon 4 : Pronom démonstratif féminin singulier proche
- Mise en pratique de la leçon
- Règle de lecture
- Ce qu'il faut retenir
- Vocabulaire
- Lecture + écriture

### EXERCICES :

- Déplace la bonne image
- Clique sur le bon mot
- Clique sur la bonne réponse
- Écrit les mots avec les voyelles
- Verset du Coran
- 48 pages d'activités



# MODULE 2

## TOME 5

- Leçon 5 : Pronom interrogatif
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Vocabulaire
- Lecture + écriture

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Écoute l'audio puis coche la bonne réponse
- Réponds à la question
- Verset du Coran
- 42 pages d'activités



# MODULE 2

## TOME 6

- Leçon 6 : Les 2 particules d'interrogation
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Vocabulaire
- Lecture + écriture

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Écoute l'audio puis coche la bonne réponse
- Déplace la bonne image
- Réponds à la question
- Trouve la bonne traduction
- Verset du Coran
- 48 pages d'activités



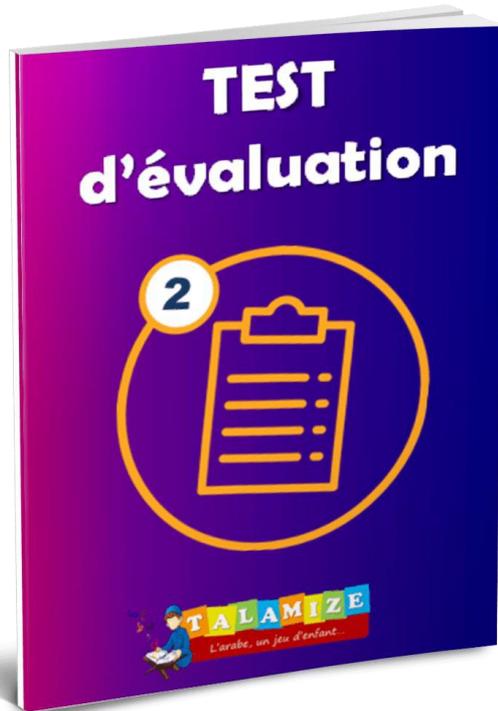
# EXPRESSION ORALE 3 & 4

Il est impossible de vous donner les détails des différentes activités d'expression orale tellement elles sont nombreuses et variées. Voici quelques images afin de vous donner une idée du contenu.

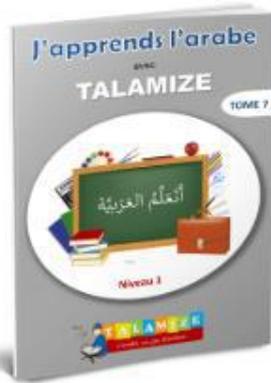


# TEST D'ÉVALUATION 2

Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# [ MODULE 3 ]



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



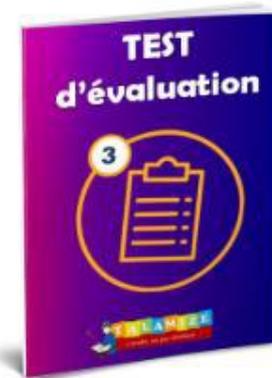
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 3

## TOME 7

- Révision Module 1 et 2
- Leçons 7 et 8
- Mise en pratique de la leçon
- Le masculin et le Féminin
- La particule «wa»
- Les 3 catégories (Nom, verbe et particule)
- Les signes du nom (Tanwin, Ta marbouta)
- Ce qu'il faut retenir
- Vocabulaire
- Lecture + écriture
- 48 pages d'activités

### EXERCICES :

- Révision des mots
- Réponds à la question
- Clique sur les noms
- Écrit le féminin
- Traduction des mots

The image displays a collection of educational worksheets for Arabic Module 3, Tome 7. The worksheets are organized into several sections:

- المراجعة (Revision):** Includes a 'REVISION' graphic and instructions: 'Avant de commencer une nouvelle leçon, nous allons faire une petite révision de tout ce que tu as appris jusqu'à maintenant.'
- Révision...:** Features a flowchart for the particle 'ما' (Ma) and a diagram for 'ما هذِهِ؟' (Ma ha-dhihi?) with categories for 'Non-décliné de raison masculin', 'Nom démonstratif de proximité masculin', 'Nom interrogatif', 'Non-décliné de raison féminin', 'Nom démonstratif de proximité féminin', and 'Nom interrogatif'.
- تَمَارِينُ (Exercises):** Contains 'ما هَذَا وَ مَا هَذِهِ؟' (Ma ha-dha wa ma ha-dhihi?) with various icons representing objects and animals.
- LES NOMS FÉMININS (Feminine Nouns):** Lists words like 'تَقْرَةٌ' (Book), 'كَنْتَبٌ' (Pen), 'بَابٌ' (Door), 'سَيَّارَةٌ' (Car), 'خَفِيَّةٌ' (Dress), 'نَافِذَةٌ' (Window), 'رُجَاجَةٌ' (Cup), 'كِنَانٌ' (Sword), 'سَاعَةٌ' (Watch), 'جِغَارٌ' (Cup), 'فِئْتَةٌ' (Shawl), 'مِغْوَاةٌ' (Basket), 'بَلَّغَةٌ' (Maid), 'بَيْتٌ' (House), 'وَلَدٌ' (Child), 'تَبَّتْ' (Widow), 'بَابٌ - كُرْبِي' (Door - Olive).
- LES NOMS MASCULINS (Masculine Nouns):** Lists words like 'جَدٌّ' (Grandfather), 'كِنَانٌ' (Sword), 'قَلَمٌ' (Pen), 'وَلَدٌ' (Child), 'بَيْتٌ' (House), 'بَابٌ - كُرْبِي' (Door - Olive).
- تَمَارِينُ (Exercises):** Includes a table for adjectives: 'مُشَلِّحَةٌ' (Grand), 'كَبِيرٌ' (Grand), 'صَغِيرٌ' (Small), 'قَرِيبٌ' (Near), 'بَعِيدٌ' (Far), 'جَدِيدٌ' (New), 'قَدِيمٌ' (Old), 'طَوِيلٌ' (Long), 'قَصِيرٌ' (Short), 'عَظِيمٌ' (Great), 'ضَالِبٌ' (Small).
- Lis 3 fois... (Read 3 times...):** Features a tree diagram for 'هَذِهِ مُشَلِّحَةٌ' (Ha-dhihi mushallihatun) and its derivatives: 'هَذِهِ كَبِيرَةٌ' (Ha-dhihi kabiratun), 'هَذِهِ صَغِيرَةٌ' (Ha-dhihi sagiratun), 'هَذِهِ قَرِيبَةٌ' (Ha-dhihi qaribatun), 'هَذِهِ بَعِيدَةٌ' (Ha-dhihi ba'eatun), 'هَذَا كَبِيرٌ' (Ha-dha kabirun), 'هَذَا صَغِيرٌ' (Ha-dha sagirun), 'هَذَا قَرِيبٌ' (Ha-dha qaribun), 'هَذَا بَعِيدٌ' (Ha-dha ba'ibun).
- و (Wa) and Dans le Coran... (In the Quran...):** Includes Arabic text and translations from the Quran, such as 'بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ' (In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful).

# MODULE 3

## TOME 8

- Leçons 9 et 10
- L'article «AL»
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Les signes du nom suite
- Vocabulaire
- Lecture + écriture
- Compréhension
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Clique sur les noms masculins indéfini et défini
- Clique sur les noms féminins indéfini et défini
- Écrit le mot avec l'article «AL»
- Écrit le mot sans l'article
- Écrit avec toutes les voyelles

**الدَّرْسُ العَاشِرُ**

L'article «AL»

Lorsque l'on ajoute l'article «أل» au début d'un nom, 2 changements se produisent :

- 1 - Le nom devient défini
- 2 - Le nom perd son Tanwin

Exemple : البيت = أل + بيت

La maison

**تَمَارِينُ**

NOM MASCULIN INDEFINI

قديم قلم قلم على القلم

الحجر صغير سبارة

طالبه و ظويل

جديد ساعة من كتب

**A retenir...**

L'article «أل» =

- Début d'un nom
- Le nom devient défini
- Le nom perd son Tanwin

**Les signes du nom suite...**

3 - L'ARTICLE «ALIF-LAM»

Le mot qui aura l'article «أل» sera un nom.

البيت القلم البقرة

Note : On trouve toujours l'article «أل» au début d'un nom. Il rends le nom défini et lui fait perdre son Tanwin.

**تَمَارِينُ**

Defini avec أل

Indefini

Defini avec أل

Indefini

بيت

حجر

قلم

بقرة

كتاب

بيت

حجر

قلم

بقرة

كتاب

بيت

حجر

قلم

بقرة

كتاب

**Exercices...**

المكتب نظيف

باب مفتوح

**إقرأ**

المكتب نظيف

الباب مفتوح

المعلقة جميلة

المكواة جديدة

الكرسي مكسور

الكتاب صغير

الحصان كبير

البنت مسامة

الولد مسلم

الحقيبة قديمة

# MODULE 3

## TOME 9

- Leçons 11 et 12
- Les lettres solaires
- Les lettres lunaires
- Compréhension
- Règle de lecture
- Vocabulaire
- Lecture + écriture
- 46 pages d'activités

### EXERCICES :

- Cliquez sur les lettres solaires
- Cliquez sur les lettres lunaires
- Cliquez sur la bonne traduction
- Choisissez le bon mot
- Lisez et écrivez avec les voyelles
- Traduction des mots

The image displays several overlapping educational worksheets from a textbook. The worksheets are titled in Arabic and French, covering topics such as the classification of Arabic letters, the signs of nouns, and the hamza de liaison.

**Worksheet 1: Les lettres solaires et lunaires**  
LES LETTRES SOLAIRES ET LUNAIRES  
Les lettres de l'alphabet arabe sont de deux sortes :  
1 - Les lettres lunaires  
2 - Les lettres solaires  
L'article défini "ال" se prononce différemment selon que la lettre qui le débute le mot est : lunaire ou solaire

**Worksheet 2: Lettres lunaires et solaires**  
LETTRE LUNAIRE  
LETTRE SOLAIRE

|               |           |
|---------------|-----------|
| أَقْمَرُ      | قَمَرٌ    |
| أَلِكْتَابُ   | كِتَابٌ   |
| أَلْمِفْتَاحُ | مِفْتَاحٌ |

|           |           |
|-----------|-----------|
| رُجَاعَةٌ | رَجَاعَةٌ |
| شَوْكَةٌ  | شَوْكَةٌ  |
| سَرِيرٌ   | سَرِيرٌ   |

**Worksheet 3: Les signes du nom**  
Les signes du nom

|            |            |              |
|------------|------------|--------------|
| كِتَابٌ    | قَلَمٌ     | قَمِيصًا     |
| فَطْنَةٌ   | طَائِبَةٌ  | جَمِيلَةٌ    |
| أَلْبَيْتُ | أَلْقَلَمُ | أَلْبَقْرَةُ |

**Worksheet 4: Comparisons**  
تَقَارِينُ

|            |              |
|------------|--------------|
| أَلْقَلَمُ | أَلْمَسْجِدُ |
|------------|--------------|

**Worksheet 5: Reading and Translation**  
اقْرَأْ وَاطَّلَعْ

|                |         |
|----------------|---------|
| أَلِكِتَابُ    | الكتاب  |
| أَلدِّيكَ      | الديك   |
| أَلْوَلْدُ     | الولد   |
| أَلنَّجْمُ     | النجم   |
| أَلْمَدْرَسَةُ | المدارس |
| أَلرَّجَاعَةُ  | الرجاحة |
| أَلْمَسْجِدُ   | المسجد  |
| أَلسَّرِيرُ    | السريير |

**Worksheet 6: Hamza de Liaison**  
التَّضَمُّنُ الثَّانِي عَشَرَ  
LA HAMZA DE LIASON  
Le "Alif" de l'article "ال" sert de support à une "hamza de liaison" qui n'est prononcée qu'en début de phrase et non pendant la liaison.  
La liaison sera marquée par ce signe "أَلْ".  
Exemple :  
أَلْكِتَابُ جَدِيدٌ وَأَلْقَلَمُ قَدِيمٌ

# EXPRESSION ORALE 5 & 6

Il est impossible de vous donner les détails des différentes activités d'expression orale tellement elles sont nombreuses et variées. Voici quelques images afin de vous donner une idée du contenu.

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| هَذَا قِطْطٌ      | هَذَا كَلْبٌ     |
| هَذِهِ مِلْعَقَةٌ | هَذِهِ سَوَّكَةٌ |
| هَذِهِ نَافِذَةٌ  | هَذَا بَابٌ      |

مَا هَذِهِ وَ مَا هَذَا ؟



Je visite

مَا هَذِهِ وَ مَا هَذَا ؟



Je visite

هَذَا كَلْبٌ

Transforme les mots au féminin

Je visite

هَذَا قِطْطٌ

Transforme les mots au féminin

Je visite

هَذِهِ قِطْطَةٌ

|             |          |               |            |
|-------------|----------|---------------|------------|
| الْبَيْتُ   | بَيْتٌ   | الْكَلْبُ     | كَلْبٌ     |
| الْحَجَرُ   | حَجْرٌ   | الْمَكْتَبُ   | مَكْتَبٌ   |
| الْقَلَمُ   | قَلَمٌ   | الْمِلْعَقَةُ | مِلْعَقَةٌ |
| الْبَقْرَةُ | بَقْرَةٌ | الْمَدْرَسَةُ | مَدْرَسَةٌ |
| الْكِتَابُ  | كِتَابٌ  | الْقِطْطَةُ   | قِطْطَةٌ   |

بَيْتٌ

Rajoute l'article "Alif-lam" au mot et précise la terminaison.

Je visite

حَجْرٌ

Rajoute l'article "Alif-lam" au mot et précise la terminaison.

Je visite

الْكِتَابُ جَدِيدٌ

Traduit les mots en Français.

Je visite

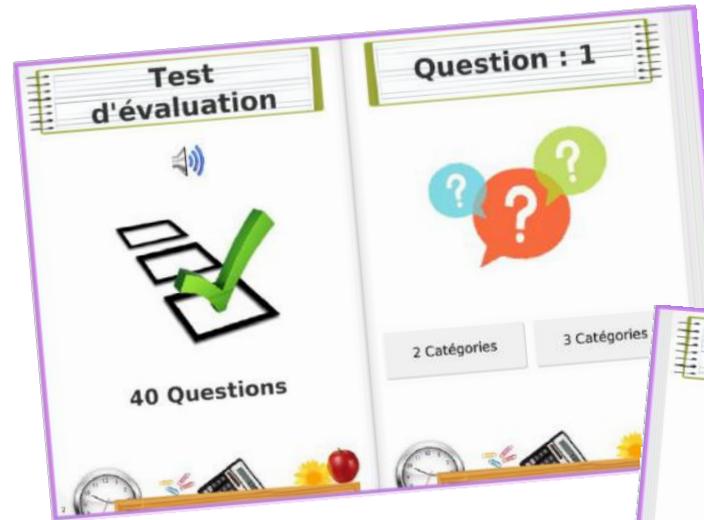
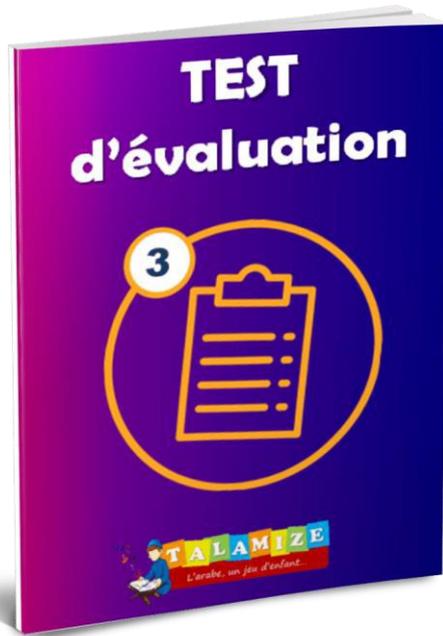
الْقَلَمُ مَكْسُورٌ

Traduit les mots en Français.

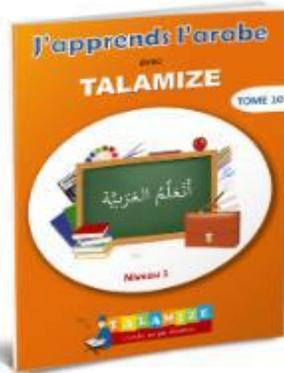
Je visite

# TEST D'ÉVALUATION 3

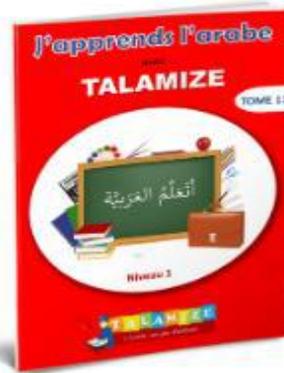
Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# [ MODULE 4 ]



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



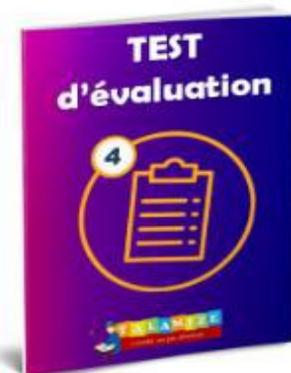
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



# MODULE 4

## TOME 11

- Leçon 14
- Pronom interrogatif «man» utilisé avec le féminin
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Étude et lecture de petit texte
- Révision des pronoms interrogatifs
- Vocabulaire
- Lecture + écriture
- 48 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Réponds à la question
- Traduction des mots
- Verset du Coran

The worksheets contain the following exercises:

- Exercice 1:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه طبيبة" (This is a doctor) and "هذه امرأة" (This is a woman).
- Exercice 2:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher) and "هذه مُهندِسة" (This is an engineer).
- Exercice 3:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher) and "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner).
- Exercice 4:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner) and "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher).
- Exercice 5:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner) and "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher).
- Exercice 6:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner) and "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher).
- Exercice 7:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner) and "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher).
- Exercice 8:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner) and "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher).
- Exercice 9:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner) and "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher).
- Exercice 10:** Questions like "من هذِهِ؟" (Who is this?) with options for "هذه مُنظِّفة" (This is a cleaner) and "هذه مُدرِّسة" (This is a teacher).

# MODULE 4

## TOME 12

- Leçon 15
- Pronom interrogatif de lieu
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Règle importante
- Vocabulaire
- Lecture + écriture
- 48 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Réponds à la question
- Mets la bonne particule
- Traduction des mots
- Verset du Coran

# EXPRESSION ORALE 7 & 8

Il est impossible de vous donner les détails des différentes activités d'expression orale tellement elles sont nombreuses et variées. Voici quelques images afin de vous donner une idée du contenu.

The image displays several educational cards for oral expression in Arabic, arranged in two rows. Each card features a speaker icon in the top left corner and a colorful speech bubble border at the bottom. The cards are designed to help students practice identifying professions and roles.

**Top Row:**

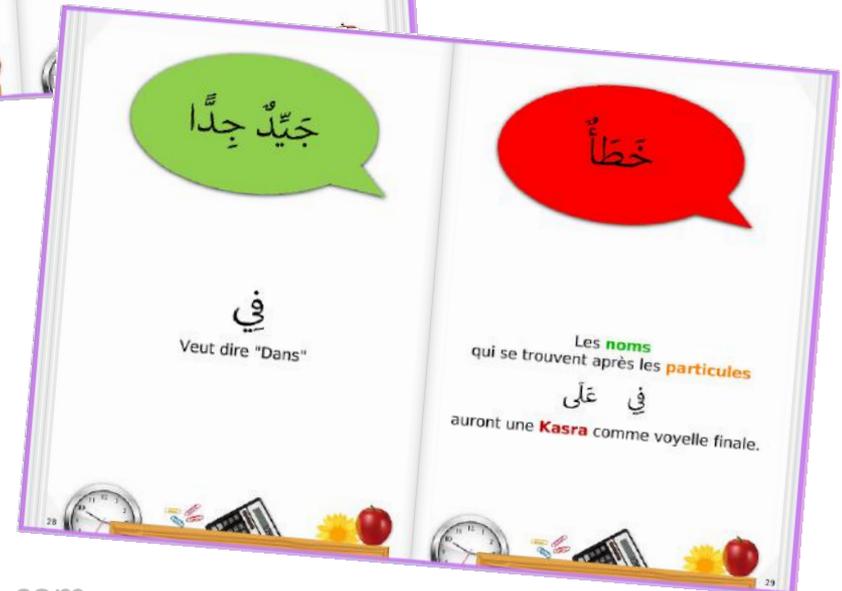
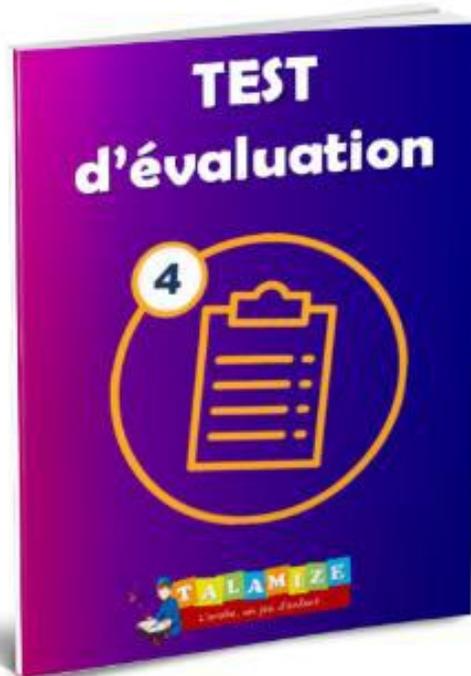
- Card 1 (Left):** A table with three rows and two columns. The right column contains the question "مَنْ هَذَا؟" (Who is this?). The left column lists professions: "هَذَا طَبِيبٌ" (This is a doctor), "هَذَا ظَالِبٌ" (This is a student), and "هَذَا إِمَامٌ" (This is an imam).
- Card 2 (Middle):** Two columns. The left column asks "مَنْ هَذَا؟" (Who is this?) and shows an illustration of a doctor. The right column asks "مَنْ هَذَا؟" (Who is this?) and shows an illustration of a student.
- Card 3 (Right):** Two columns. The left column asks "مَنْ هَذَا؟" (Who is this?) and shows an illustration of a doctor, with the text "هَذَا حَامِدٌ" (This is Hamid) and "هَلْ حَامِدٌ طَبِيبٌ؟" (Is Hamid a doctor?). The right column asks "مَنْ هَذَا؟" (Who is this?) and shows an illustration of a man, with the text "هَذَا مُحَمَّدٌ" (This is Muhammad) and "هَلْ مُحَمَّدٌ رَجُلٌ؟" (Is Muhammad a man?). Below the illustrations, it says "نَعَمْ حَامِدٌ طَبِيبٌ" (Yes, Hamid is a doctor) and "لَا مُحَمَّدٌ وَلَدٌ" (No, Muhammad is not a man).

**Bottom Row:**

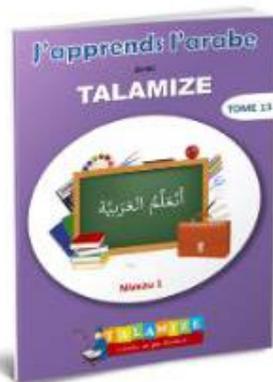
- Card 4 (Left):** Two columns. The left column asks "مَنْ هَذِهِ؟" (Who is this?) and shows an illustration of a woman. The right column asks "مَنْ هَذِهِ؟" (Who is this?) and shows an illustration of a woman wearing a graduation cap.
- Card 5 (Middle):** Two columns. The left column asks "مَنْ هَذِهِ؟" (Who is this?) and shows an illustration of a woman wearing a graduation cap, with the text "هَذِهِ مَرْيَمٌ" (This is Maryam) and "هَلْ مَرْيَمٌ ظَالِبَةٌ؟" (Is Maryam a student?). The right column asks "مَنْ هَذِهِ؟" (Who is this?) and shows an illustration of a woman in a nurse's uniform, with the text "هَذِهِ عَائِشَةُ" (This is Aishah) and "هَلْ عَائِشَةُ مُهَنْدِسَةٌ؟" (Is Aishah an engineer?). Below the illustrations, it says "نَعَمْ مَرْيَمٌ ظَالِبَةٌ" (Yes, Maryam is a student) and "لَا عَائِشَةُ مُمَرِّضَةٌ" (No, Aishah is not a nurse).
- Card 6 (Right):** Two columns. The left column shows an illustration of a brown briefcase. The right column shows an illustration of a woman in a black dress and headscarf.

# TEST D'ÉVALUATION 4

Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# [ MODULE 5 ]



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



# MODULE 5

## TOME 14

- leçon 17
- Les adverbes de lieu suite
- Mise en pratique de la leçon
- Ce qu'il faut retenir
- Étude et lecture de petit texte
- Révision des pronoms interrogatifs
- Vocabulaire
- Lecture + écriture
- 46 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Réponds à la question
- Mets le bon adverbe
- Traduction des mots

الدَّرِيمُ السَّابِعُ عَشَرَ

أَيْنَ الكُرَّةُ ؟

Les **adverbes** de lieu.

فَوْقُ

تَحْتَ

أَيْنَ الدَّرَاجَةُ ؟

الدَّرَاجَةُ فَوْقَ السَّيَّارَةِ

Où est le vélo ?  
Le vélo est **au dessus** de la voiture.

أَيْنَ السَّاعَةُ ؟

السَّاعَةُ فَوْقَ الأَرِيكَةِ

Où est l'horloge ?  
L'horloge est **au dessus** du canapé.

أَيْنَ المِرْآةُ ؟

المِرْآةُ فَوْقَ المَغْسَلَةِ

Où est le miroir ?  
Le miroir est **au dessus** du lavabo.

Petit rappel...

أَيْنَ

Pronom interrogatif

Questionner

lieu

أَيْنَ السَّجَّادَةُ ؟

السَّجَّادَةُ تَحْتَ الطَّالْوِيَّةِ

Où est le tapis ?  
Le tapis est **sous** la table.

إِقْرَأْ وَاكْتُبْ

أَيْنَ الدَّرَاجَةُ ؟

الدَّرَاجَةُ فَوْقَ السَّيَّارَةِ

أَيْنَ السَّاعَةُ ؟

السَّاعَةُ فَوْقَ الأَرِيكَةِ

أَيْنَ المِرْآةُ ؟

المِرْآةُ تَحْتَ المَغْسَلَةِ

Exercices...

أَيْنَ السَّاعَةُ ؟

السَّاعَةُ فَوْقَ الأَرِيكَةِ

أَيْنَ الأَسَدُ ؟

الأَسَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

تَمَّارِينُ

فَوْقُ / تَحْتَ

Adverbes ✓

Verbes

فَوْقُ / تَحْتَ

Quantité

Lieu ✓

# MODULE 5

## TOME 15

- Révision module 3, 4 et 5
- Les adverbes de lieu suite
- Mise en pratique de la leçon
- Les signes du nom suite
- Étude et lecture de petit texte
- Révision des pronoms interrogatifs
- Vocabulaire
- Lecture + écriture
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Clique sur les noms
- Trouve les bon signes
- Clique sur la bonne réponse
- Mets le bon adverbe
- Remets les mots en ordre
- Dictée

**المُراجَعَةُ**

Avant de commencer une nouvelle leçon, nous allons faire une petite **révision** de tout ce que tu as appris jusqu'à maintenant.

**ReVISION**

- 1 La particule de coordination : **وَ**
- 2 Les 3 catégories de la langue arabe.
- 3 Les signes du nom.
- 4 Le défini et l'indéfini.
- 5 Les lettres lunaires et solaires.
- 6 Les pronoms interrogatifs : **مَنْ** et **أَيُّ**
- 7 Les particules : **فِي** et **عَلَى**
- 8 Les adverbes de lieu.

**Révision...**

Les adverbes de lieu

خَلْفَ      أَمَامَ  
Derrière      Devant

فَوْقَ      تَحْتَ  
Au dessus      Au dessous

Le mot qui suit apporte une précision sur le lieu et aura une Kasra à la fin.

الأرْضُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ

**Les signes du nom suite...**

Est-ce que ce mot est un nom ?

1 Le Tanwin

2 L'article "Al"

3 Le Ta Marbouta

4 La Kasra

الكِتَابُ      الْقَلَمُ      كَتَبَ

فِي الْبَيْتِ      سَاعَةً      لَ كَسْرًا      لَ تَا مَرْبُوتًا

**OUI      NON**

**تَمَارِينُ**

| KASRA                               | TA MARBOUTA              | TANWIN                              | "AL"                     | LES NOMS                 |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | بِسْمِ اللَّهِ           |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ذَهَبَ الطَّالِبُ        |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | أَيُّ سَيَّارَةٍ ؟       |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ  |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ |

**تَمَارِينُ**

فِي      الْكِتَابُ ..... الْمَكْتَبِ

عَلَى      الْقَلَمُ ..... الْكُرْسِيِّ

فِي      عَلَى الْمَكْتَبِ السَّرِيرِ

تَحْتَ      فِي الْبَيْتِ الْمُفْتاحِ

أَمَامَ      فِي الْمَسْجِدِ ..... بَيْتِ

فَوْقَ

**تَمَارِينُ**

الْكَبِيرُ      كِتَابٌ      الجديدُ

الْمَسْجِدُ      هَذَا      أَيْنَ

جوابي      جوابي

# EXPRESSION ORALE 9 & 10

Dans le Tome 10 d'expression orale on révisé tous les mots de vocabulaires appris jusqu'à maintenant plus compréhension de texte. Exercices de lecture + écriture pour les mots non mémoriser.

اَلْأَرْزُبُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ ؟  
 الشَّمْسُ خَلْفَ السَّحَابَةِ ؟  
 السَّاحِنَةُ خَلْفَ السِّيَارَةِ ؟

اَلْأَرْزُبُ ؟  
 الشَّمْسُ ؟  
 السَّاحِنَةُ ؟

أَيْنَ

أَيْنَ الشَّمْسُ ؟  
 أَيْنَ الْأَرْزُبُ ؟

Je vois

أَهَذَا أَرْزُبٌ ؟  
 نَعَمْ هَذَا أَرْزُبٌ ؟  
 أَيْنَ الْأَرْزُبُ ؟  
 الْأَرْزُبُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ

أَهَذِهِ شَمْسٌ ؟  
 نَعَمْ هَذِهِ شَمْسٌ ؟  
 أَيْنَ الشَّمْسُ ؟  
 الشَّمْسُ خَلْفَ السَّحَابَةِ

1 - Écoute 3 fois l'audio  
 2 - Comprends tous les mots  
 3 - Clique sur le bon bouton

J'ai tout compris !  
 J'ai pas tout compris !

هذا منشجء وهذا بنجء  
 Ceci est une mosquée et ceci est une maison.  
 المنشجء قريء والبنجء بجءء  
 La mosquée est proche et la maison est loin.  
 Lis 3 fois le texte à voix haute.

هذا بكنءء وهذا كزبيء  
 Ceci est un bureau et ceci est une chaise.  
 البكنءء قءببءء والكزبيءء بءبءء  
 Le bureau est ancien et la chaise est neuve.  
 Lis 3 fois le texte à voix haute.  
 Écris 5 fois sur ton cahier les mots que tu n'as pas compris.

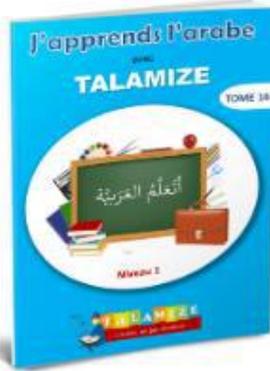
أَيْنَ الْأَسَدُ ؟  
 Où est le lion ?  
 الْأَسَدُ بءء الشَّجَرَةِ  
 Le lion est sous l'arbre.  
 Lis 3 fois le texte à voix haute.  
 Écris 5 fois sur ton cahier les mots que tu n'as pas compris.

# TEST D'ÉVALUATION 5

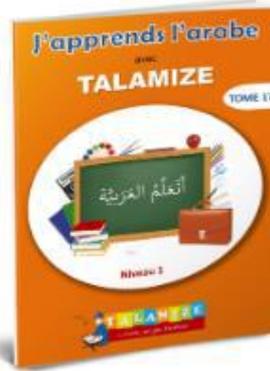
Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# [ MODULE 6 ]



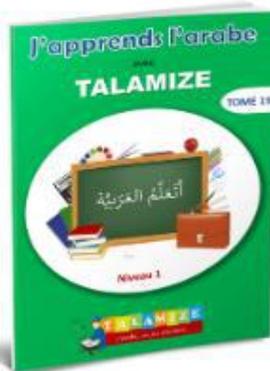
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



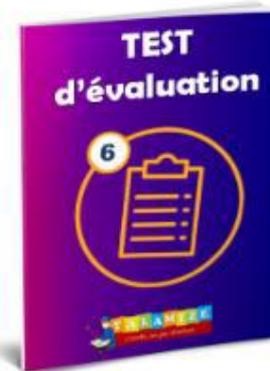
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 6

## TOME 16

- leçon 18
- Les pronoms personnels isolés masculin singulier
- Mise en pratique de la leçon
- Petit dialogue
- Vocabulaire
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Lecture + écriture
- Réponds à la question

Les pronoms personnels isolés

|       |           |       |
|-------|-----------|-------|
| هُوَ  | أَنْتَ    | أَنَا |
| هِيَ  | أَنْتِ    | أَنَا |
| هُمَا | أَنْتُمَا | أَنَا |
| هُنَّ | أَنْتُنَّ | أَنَا |

Masculin singulier

أَنَا طَالِبٌ ← moi, je  
Je suis un étudiant.

أَنْتَ طَالِبٌ ← toi, tu  
Tu es un étudiant.

هُوَ طَالِبٌ ← lui, il  
Il est un étudiant.

أَنَا طَالِبٌ

Je suis un étudiant

Tu es un étudiant

Je vois

أَنَا طَبِيبٌ

أَنَا مُدَرِّسٌ

أَنَا مُهَنْدِسٌ

Exercices...

أَنْتَ طَالِبٌ؟

هل أَنْتَ طَبِيبٌ؟

Je vois

Je vois

Les pronoms personnels isolés masculin singulier suite...

أَنْتَ

أَنَا

toi, tu

moi, je

هُوَ طَبِيبٌ

مَنْ هُوَ؟

هُوَ مُهَنْدِسٌ

وَمَنْ هُوَ؟

هُوَ طَالِبٌ

lui, il

Il est un étudiant

إِقْرَأْ وَارْكُتْ

أَنْتَ طَالِبٌ؟

نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ

أَنَا رَجُلٌ

وَمَنْ أَنْتَ؟

هَلْ أَنْتَ طَبِيبٌ؟

لَا، أَنَا إِمَامٌ

تَمَارِينُ

| JE                                  | TU                                  | IL                                  | LES PRONOMS PERSONNELS MASCULIN SINGULIER |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | أَنَا طَالِبٌ                             |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | أَنْتَ طَالِبٌ                            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | هُوَ طَالِبٌ                              |

# MODULE 6

## TOME 17

- leçon 19
- Les pronoms personnels isolés féminin singulier
- Mise en pratique de la leçon
- Petit dialogue
- Récapitulatif des pronoms personnels isolés
- Vocabulaire
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Clique sur la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Lecture + écriture
- Réponds à la question

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشْرُ

LES PRONOMS PERSONNELS ISOLÉS

| سِغَلِيَّةٌ فَئِمِيَّةٌ | سِغَلِيَّةٌ مَرَسُوْمِيَّةٌ |
|-------------------------|-----------------------------|
| أَنَا                   | أَنَا                       |
| أَنْتِ                  | أَنْتَ                      |
| هِيَ                    | هُوَ                        |

Pronom personnel isolé أَنَا

Masculin: أَنَا طَالِبٌ  
Je suis un étudiant.

Féminin: أَنَا بِنْتٌ  
Je suis une fille.

LES PRONOMS PERSONNELS ISOLÉS

|       |           |        |
|-------|-----------|--------|
| هُوَ  | أَنْتَ    | أَنَا  |
| هِيَ  | أَنْتِ    | نَحْنُ |
| هُمَا | أَنْتُمَا |        |
| هُم   | أَنْتُمْ  |        |
| هُنَّ | أَنْتُنَّ |        |

Féminin singulier

أَنَا طَالِبَةٌ ← moi, je  
Je suis une étudiante.

أَنْتِ طَالِبَةٌ ← toi, tu  
Tu es une étudiante.

هِيَ طَالِبَةٌ ← elle  
Elle est une étudiante.

أَنْتِ طَالِبَةٌ؟

تَعَمْ، أَنَا طَالِبَةٌ

أَنْتِ طَالِبَةٌ؟

وَهَلْ أَنْتِ؟

أَنَا مُدْرِسَةٌ

Est-ce que je suis une étudiante ?

Est-ce que tu es une étudiante ?

Je suis fille.

تَمَارِيْنُ

أَنَا

سِغَلِيَّةٌ فَئِمِيَّةٌ

سِغَلِيَّةٌ مَرَسُوْمِيَّةٌ

أَنْتِ

سِغَلِيَّةٌ فَئِمِيَّةٌ

سِغَلِيَّةٌ مَرَسُوْمِيَّةٌ

Exercices...

تَمَارِيْنُ

أَنْتِ طَالِبَةٌ؟

هَلْ أَنْتِ مُدْرِسَةٌ؟

Je vérifie

Je vérifie

LES PRONOMS PERSONNELS ISOLÉS

سِغَلِيَّةٌ مَرَسُوْمِيَّةٌ

أَنَا طَالِبٌ

أَنْتَ طَالِبٌ

هُوَ طَالِبٌ

LES PRONOMS PERSONNELS ISOLÉS

سِغَلِيَّةٌ فَئِمِيَّةٌ

أَنَا طَالِبَةٌ

أَنْتِ طَالِبَةٌ

هِيَ طَالِبَةٌ

# MODULE 6

## TOME 18

- leçon 20
- Les pronoms personnels attachés masculin singulier
- Mise en pratique de la leçon
- Étude de texte + compréhension
- Règles pour ajouter le pronom
- Vocabulaire
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Donne la bonne traduction
- Écris correctement la fin du mot
- Coche les bonnes réponses
- Trouve le bon pronom
- Lecture + écriture

**الذَّرْسُ العِشْرُونَ**

**LES PRONOMS PERSONNELS ATTACHÉS**

Les pronoms personnels attachés seront toujours à la fin du mot.

Exemple :

هَذَا كِتَابِي  
Ceci est mon livre.

Pronom personnel isolé "Devant le nom"  
أَنَا طَالِبٌ

Pronom personnel attaché "À la fin du nom"  
هَذَا قَلَمِي

Il suffit de rajouter la lettre " ي " à la fin d'un nom et une Kasra juste avant, pour dire que cela est à moi.

Exemple :

هَذَا قَلَمٌ + ي = هَذَا قَلَمِي  
Ceci est mon stylo.

هَذَا بَيْتِي  
Ceci est ma maison.

هَذَا مِفْتَاحِي  
Ceci est ma clé.

هَذَا مَكْتَبِي  
Ceci est mon bureau.

**إِقْرَأْ وَاكْتُبْ**

|                  |   |                 |
|------------------|---|-----------------|
| هَذَا قَلَمِي    | ← | هَذَا قَلَمٌ    |
| هَذَا مِفْتَاحِي | ← | هَذَا مِفْتَاحٌ |
| هَذَا مَكْتَبِي  | ← | هَذَا مَكْتَبٌ  |
| هَذَا كِتَابِي   | ← | هَذَا كِتَابٌ   |
| هَذَا بَيْتِي    | ← | هَذَا بَيْتٌ    |

**تَمَارِينُ**

هَذَا بَيْتِي  
بَيْتِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ

كِتَابِي وَ قَلَمِي عَلَى مَكْتَبِي

Je vois

|   |  |
|---|--|
| هَذَا وَطْهُ<br>Ceci est son chat.                | الْوَلَدُ فِي عَرَفِيهِ<br>L'enfant est dans sa chambre.         |
| هَذِهِ مِكْوَأُهُ<br>Ceci est son fer à repasser. | الرَّجُلُ فِي سَيَّارَتِهِ<br>L'homme est dans sa voiture.       |
| هَذَا قَمِيصُهُ<br>Ceci est sa chemise.           | الْمُدْرِسُ فِي مَدْرَسَتِهِ<br>L'enseignant est dans son école. |

**Exercices...**

أَيْنَ حَقِيْبَتِكَ ؟  
تَحْتَ الْمَكْتَبِ

مَنْ ..... ؟  
أَنَا مُهْنِيْسٌ

أَنَا    أَنْتَ    أَنْتِ    أَنَا    أَنْتِ    أَنْتِ

هُوَ    هِيَ    هِيَ    هُوَ

# MODULE 6

## TOME 19

- leçon 21 et 22
- Les pronoms personnels attachés féminin singulier
- Mise en pratique de la leçon
- Étude de texte + compréhension
- Règles pour ajouter le pronom
- La particule d'interpellation
- Vocabulaire
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Donne la bonne traduction
- Écris correctement la fin du mot
- Coche les bonnes réponses
- Trouve le bon pronom
- Lecture + écriture

**Les pronoms personnels attachés**

|                |              |              |
|----------------|--------------|--------------|
| كِتَابِي       | كِتَابِكَ    | كِتَابِهَا   |
| كِتَابِنَا     | كِتَابِكُمَا | كِتَابَهُمَا |
| كِتَابِنَاهُمْ | كِتَابِكُمْ  | كِتَابَهُنَّ |

**Féminin singulier**

هَذَا كِتَابِي → أَنَا  
Ceci est mon livre.

هَذَا كِتَابِكَ → أَنْتِ  
Ceci est ton livre.

هَذَا كِتَابِهَا → هِيَ  
Ceci est son livre.

**تَمَارِينُ**

أَيْنَ بَيْتِكَ؟  
هِيَ تَحْتَ مِظَلِّي

أَهْذِهِ سَاعَتُكَ؟  
نَعَمْ، هَذِهِ سَاعَتِي

Je parle

**تَمَارِينُ**

هَذَا قِمْصِي → هَذَا قِمْصِيهَا

هَذِهِ خَافِيَةٌ →

هَذِهِ مِكَوَاتَةٌ →

هَذَا أَسَدٌ →

**تَمَارِينُ**

**LES PRONOMS PERSONNELS ATTACHÉS**

|      |    |    |      |      |
|------|----|----|------|------|
| هِيَ | كَ | كَ | هِيَ | هِيَ |
| ●    | ●  | ●  | ●    | ●    |
| ●    | ●  | ●  | ●    | ●    |
| ●    | ●  | ●  | ●    | ●    |
| ●    | ●  | ●  | ●    | ●    |

Je parle : Masculin / Féminin

Celui à qui je parle : Masculin

Celui à qui je parle : Féminin

Celui de qui je parle : Masculin

Celui de qui je parle : Féminin

**التَّوَسُّلُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ**

**LA PARTICULE D'INTERPELLATION**

Dans la langue arabe lorsque que l'on veut attirer l'attention d'une personne, on fait précéder son nom de la particule d'interpellation " يَا " .

Exemple :

مُحَمَّدٌ ← يَا مُحَمَّدُ  
O Mohammed !

خَالِدٌ ← يَا خَالِدَ  
O ! Khalid

شَيْخٌ ← يَا شَيْخَ  
O ! Chaykh

Si le nom qui suit la particule d'interpellation " يَا " est un nom propre (non composé) ou un nom commun indéterminé mais désignant une personne spécifique, Alors il perd son Tarwin.

Nom propre interpellé / Nom propre

Nom commun interpellé / Nom commun

**تَمَارِينُ**

هَذِهِ الْحَقِيبَةُ الْجَدِيدَةُ

أَيْنَ عَائِشَةُ يَا ...؟

فِيهِ

فِيهَا

وَلَدٌ

وَلَدٌ

# EXPRESSION ORALE 11

Dans le Tome 11 d'expression orale on révisé tous les pronoms personnels isolés, attachés, masculin singulier et féminin singulier. + quelques exercices pour consolider les acquis.

Je visite

|                          |             |                |
|--------------------------|-------------|----------------|
| نَعْمَ، أَنَا طَبِيبٌ    | طَبِيبٌ؟    | نَلْ<br>أَنْتَ |
| نَعْمَ، أَنَا مُهَنْدِسٌ | مُهَنْدِسٌ؟ |                |
| لَا، أَنَا إِذَا         | مُدْرِسٌ؟   |                |
| لَا، أَنَا زَجَلٌ        | وَلَدٌ؟     |                |

Je visite

Je visite

مَنْ أَنْتَ؟

هَلْ أَنْتَ طَبِيبٌ؟

Je visite

Je visite

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| هُوَ طَبِيبٌ    | مَنْ<br>هُوَ؟ |
| هُوَ مُهَنْدِسٌ |               |
| هُوَ ظَالِمٌ    |               |
| هُوَ مُدْرِسٌ   |               |

Je visite

Je visite

هَلْ هِيَ أَمْرَأَةٌ؟

مَنْ هِيَ؟

Je visite

Je visite

|            |            |           |       |
|------------|------------|-----------|-------|
| قَلَمُهُ   | قَلَمِكَ   | قَلَمِي   | هَذَا |
| كِتَابُهُ  | كِتَابِكَ  | كِتَابِي  |       |
| بَيْتُهُ   | بَيْتِكَ   | بَيْتِي   |       |
| مَكْتَبُهُ | مَكْتَبِكَ | مَكْتَبِي |       |
| وَهَذَا    | وَهَذَا    |           |       |

Je visite

Je visite

مَا هَذَا؟

أَنَا +

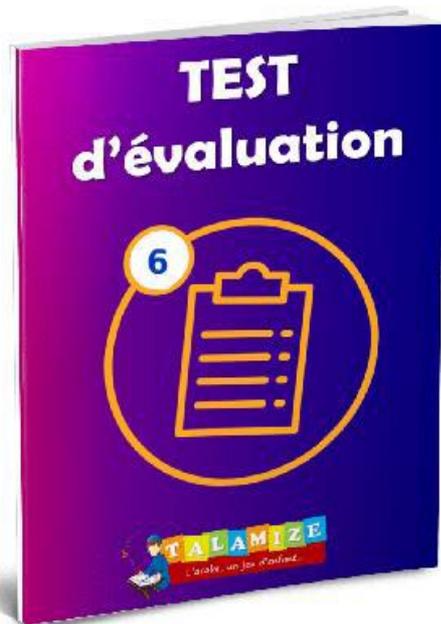
مَا هَذِهِ؟

أَنْتِ +

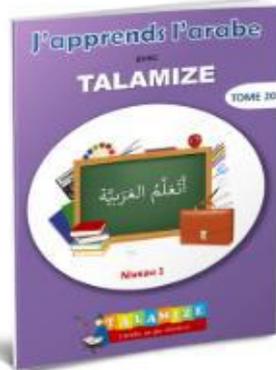
Je visite

# TEST D'ÉVALUATION 6

Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# [ MODULE 7 ]



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



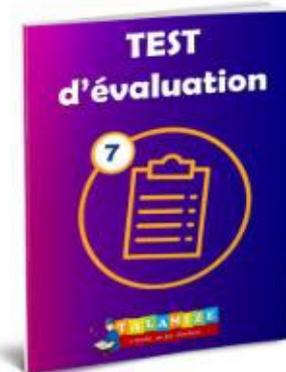
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 7

## TOME 20

- leçon 23
- Les membres de la famille
- Mise en pratique de la leçon
- Étude de texte
- Mise en application des pronoms personnels
- Vocabulaire
- 48 pages d'activités

### EXERCICES :

- Trouve le bon membre de la famille
- Coche la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Lecture + écriture
- Réponds à la question
- Traduction des mots

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

الأُسْرَةُ

LA FAMILLE

تَمَارِينُ

مَنْ هُوَ؟

مَنْ هِيَ؟

إِقْرَأْ وَارْكُتِبْ

هَذَا أَبِي سَعِيدٌ. هُوَ إِمَامٌ.

هَذِهِ أُمِّي آمِنَةُ. هِيَ مُدْرِسَةٌ.

Celui-ci est mon père Saïd. Il est imam.

Celle-ci est ma mère Amina. Elle est enseignante.

تَمَارِينُ

مَنْ هُوَ؟

مَنْ هِيَ؟

هوَ أَبِي سَعِيدٌ

هوَ جَدِّي حَامِدٌ

هيَ جَدَّتِي فَزِيَّةٌ

هيَ أُمِّي آمِنَةُ

تَمَارِينُ

| هِيَ | هُوَ     | أَبٌ    | أُمٌّ     | أَنَا    |         |
|------|----------|---------|-----------|----------|---------|
|      |          |         | أُخْوَاكُ |          | أَنَا   |
|      | أُخْتُهُ |         |           |          | أُخْتٌ  |
|      |          | جَدُّكَ |           |          | جَدٌّ   |
|      |          |         |           | جَدَّتِي | جَدَّةٌ |

# MODULE 7

## TOME 21

- Les membres de la famille suite
- Mise en pratique de la leçon
- Étude de texte
- Mise en application des pronoms personnels
- Leçon 24
- Un ami, une amie
- Vocabulaire
- 48 pages d'activités

### EXERCICES :

- Trouve le bon membre de la famille
- Coche la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Lecture + écriture
- Réponds à la question
- Traduction des mots

La famille suite...

الأُسْرَةُ  
LA FAMILLE

العَمُّ  
L'oncle paternel

العَمَّةُ  
La tante paternelle

الخَالَ  
L'oncle maternel

La tante maternelle

عَمِّي  
عَمَّتِي  
خَالَي  
خَالَتِي

أَخُو  
أُمِّي  
أَبِي

أَخُو  
أُمِّي  
أَبِي

تَمَارِينُ

مَنْ هُوَ؟

مَنْ هِيَ؟

Je vois

الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

صَدِيقٌ  
UN AMI

صَدِيقَةٌ  
UNE AMIE

تَمَارِينُ

مَنْ هُوَ؟

مَنْ هِيَ؟

هُوَ صَدِيقِي أَحْمَدُ

هِيَ جَدَّتِي فَرْيَتُ

هِيَ صَدِيقَتِي هُدَى

هُوَ جَدِّي حَامِدُ

Je vois

تَمَارِينُ

|             |        |
|-------------|--------|
| صَدِيقٌ     | أَنَا  |
| صَدِيقِي    | أَنْتَ |
| صَدِيقَتُكَ | أَنْتِ |
|             | هُوَ   |
|             | هِيَ   |

|           |        |
|-----------|--------|
| صَدِيقَةٌ | أَنَا  |
|           | أَنْتَ |
|           | أَنْتِ |
|           | هُوَ   |
|           | هِيَ   |

# MODULE 7

## TOME 22

- Leçon 25
- La particule « مِنْ »
- Mise en pratique de la leçon
- Règle de lecture
- Révisions des particules
- Leçon 26
- Étude de petit dialogue
- La salutation et présentation
- La nationalité
- Vocabulaire
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Coche le bon audio
- Lecture + écriture
- Réponds à la question
- Traduction des mots

الدَّرْبِينِ الْخَامِسِينَ وَالْعِشْرُونَ

**مِنْ**

Est une **particule** que l'on utilise pour indiquer l'origine ou la provenance. Elle se traduit par "de" en français.

Exemple :

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

De où es-tu ? / D'où es-tu ?

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

أَنَا مِنْ فَرَنْسَا

D'où es-tu ?  
Je suis de France.



Attention...

**مِنْ**

Fait partie de la catégorie des **particules** qui change le fin du **nom** quelle précède par la voyelle courte **Kasra** quand celui-ci ne se termine pas par la lettre "Alif" qui ne peut jamais être associée à une voyelle.

Exemple :

أَنَا مِنْ الْهِنْدِ

أَنَا مِنْ فَرَنْسَا

**IMPORTANT !**

Dans la langue arabe, 2 soukouns ne peuvent se rencontrer. Si cela se produit, le premier des deux disparaît pour laisser place à une voyelle afin de faciliter la liaison entre les deux mots concernés.

On utilisera la "Fatha" lorsque la particule "min" est suivie de l'article "Al"

Exemple :

أَنَا مِنْ الْمَغْرِبِ ✗

أَنَا مِنَ الْمَغْرِبِ ✓

إِقْرَأْ وَاكْتُبْ

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

أَنَا مِنْ الْيَابَانِ

أَنَا مِنْ فَرَنْسَا

أَنَا مِنْ بَلْجِيكَا

أَنَا مِنَ الْمَغْرِبِ

أَنَا مِنْ تُرْكِيَا

أَنَا مِنَ الْهِنْدِ

تَمَارِينُ

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

أَنَا مِنْ فَرَنْسَا

أَنَا مِنْ بَلْجِيكَا

أَنَا مِنَ الْهِنْدِ

أَنَا مِنَ الْيَابَانِ

Je vérifie

Je vérifie

الجَوَّازِ الْأَوَّلِ

Le premier dialogue

خالد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

شريف : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

خالد : إيشي خالده، ما اشغاك ؟

شريف : إيشي شريف

خالد : كييت خالك ؟

شريف : بخير، والحمد لله

وكييت خالك أنت ؟

خالد : بخير، والحمد لله

إِقْرَأْ وَاكْتُبْ

| NATIONALITÉ  | PAYS      | NATIONALITÉ   | PAYS       |
|--------------|-----------|---------------|------------|
| جَمْسِيَّة   | بَلَد     | جَمْسِيَّة    | بَلَد      |
| يَابَانِيَّة | يَابَانِ  | فَرَنْسِيَّة  | فَرَنْسَا  |
| تُرْكِيَّة   | تُرْكِيَا | بَلْجِيكِيَّة | بَلْجِيكَا |
| هِنْدِيَّة   | الهنْد    | مَغْرِبِيَّة  | المغرب     |

# EXPRESSION ORALE 12 & 13

Il est impossible de vous donner les détails des différentes activités d'expression orale tellement elles sont nombreuses et variées. Voici quelques images afin de vous donner une idée du contenu.

هَوَ  
أَبِي  
إِمَامٌ  
سَعِيدٌ  
هَذَا

مَنْ هَذَا؟



Je vérifie

هَلْ هَذَا أَبُوكَ؟

Garçons  
Fille



Je vérifie

|          |          |         |        |
|----------|----------|---------|--------|
| عَمِّي   | هَذَا    | عَمِّي  | هَذِهِ |
| عَمُّكَ  |          | عَمُّكَ |        |
| عَمِّكَ  |          | عَمِّكَ |        |
| عَمُّهُ  |          | عَمُّهُ |        |
| عَمُّهَا | عَمُّهَا |         |        |

Je vérifie

|                |             |                   |              |
|----------------|-------------|-------------------|--------------|
| هَذَا الْعَمُّ | مَنْ هَذَا؟ | هَذِهِ الْعَمَّةُ | مَنْ هَذِهِ؟ |
| هَذَا الْخَالَ |             | هَذِهِ الْخَالَةُ |              |

Je vérifie

|              |              |              |             |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| يَابَانِيٌّ؟ | تَعْمُ أَنَا | يَابَانِيٌّ؟ | أَنْتِ هَلْ |
| تُرْكِيٌّ؟   |              | تُرْكِيٌّ؟   |             |
| هِنْدِيٌّ؟   |              | هِنْدِيٌّ؟   |             |

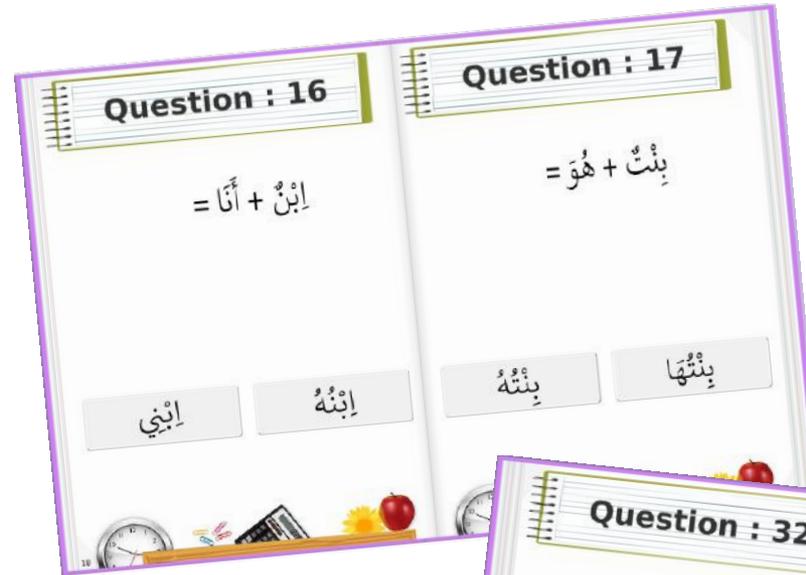
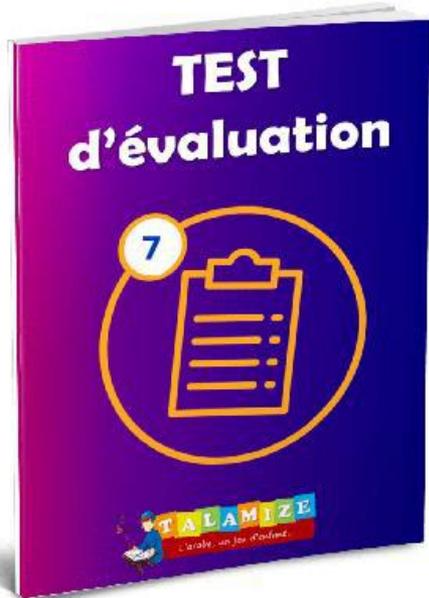
Je vérifie

|  |                      |  |                    |
|--|----------------------|--|--------------------|
|  | أَنَا فَرَنْسِيٌّ    |  | أَنَا بَلْجِيكِيٌّ |
|  | أَنَا مِنْ فَرَنْسَا |  | أَنَا .....        |

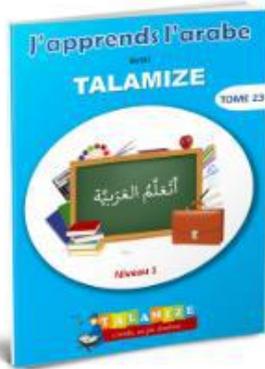
Exemple  
Je vérifie

# TEST D'ÉVALUATION 7

Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# MODULE 8



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



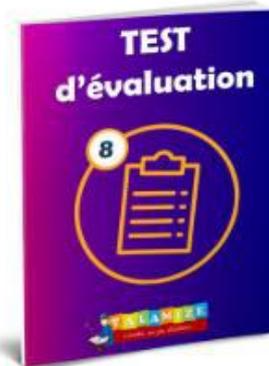
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 8

## TOME 23

- leçon 27
- Pronom démonstratif d'éloignement masculin singulier
- Mise en pratique de la leçon
- Questions-réponses
- Étude de texte
- Vocabulaire
- Coran
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Réponds à la question
- Trouve le bon pronom
- Lecture + écriture
- Réponds aux questions

الدَّيْرُ الشَّيْخِ وَالْعِلْمُونَ

**ذَلِكَ**

Est un **pronom démonstratif** que l'on utilise pour indiquer une chose ou quelqu'un qui est **éloigné** de nous et qui est **singulier masculin**.

Exemple :

ما ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ نَجْمٌ

Proche

هَذَا مَسْجِدٌ

وَذَلِكَ بَيْتٌ

Eloigné

أَذَلِكَ كَلْبٌ ؟

لا، ذَلِكَ وَكَلْبٌ

ما ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ حَجَرٌ

Exercices...

تَمَارِينُ

مَا هَذَا وَمَا ذَلِكَ ؟

le sofa

le verre

Récapitulatif...

Pronom démonstratif

Singulier

Masculin

Proche

هَذَا مَسْجِدٌ

Éloigné

ذَلِكَ نَجْمٌ

خَالِدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

شَرِيفٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

خَالِدٌ : هَذَا أَخِي وَذَلِكَ صَدِيقِي

شَرِيفٌ : هَلْ أَخُوكَ مُهَنْدِسٌ ؟

خَالِدٌ : نَعَمْ، هُوَ مُهَنْدِسٌ

شَرِيفٌ : مَنَ أَيْنَ صَدِيقُكَ ؟

خَالِدٌ : هُوَ مِنَ الْهِنْدِ

هَلْ أَخُو خَالِدٍ طَبِيبٌ ؟

Réponse

مَنَ أَيْنَ صَدِيقِي خَالِدِ ؟

Réponse

ذَلِكَ

Dans le Coran...

LA VACHE / AL-BAQARAH  
Sourate 2 - Verset 2

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ. هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

C'est le Livre au sujet duquel il n'y a aucun doute, c'est un guide pour les pieux.

LES CONSTELLATIONS / AL-BOUROUJ  
Sourate 85 - Verset 11

إِنَّ الَّذِينَ دَاهَلُوا وَعَمَلُوا السَّيِّئَاتِ لَهُمْ جَذَبٌ تُجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَشْقَارُ ذَٰلِكَ الْمَوْزِعُ الْكَبِيرُ

Ceux qui croient et accomplissent les bonnes œuvres auront des jardins sous lesquels coulent les ruisseaux. Cela est le grand succès.

# MODULE 8

## TOME 24

- leçon 28
- Pronom démonstratif d'éloignement féminin singulier
- Mise en pratique de la leçon
- Questions-réponses
- Étude de texte
- Vocabulaire
- Récapitulatif
- 48 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Réponds à la question
- Trouve le bon pronom
- Lecture + écriture
- Réponds aux questions

النَّارِيسُ الْمَأْمُورُ وَالْمَعْرُوفُ

**تِلْكَ**

Est un **pronom démonstratif** que l'on utilise pour indiquer une chose ou quelqu'un qui est **éloigné** de nous et qui est **singulier féminin**.

Exemple :

مَا تِلْكَ ؟  
تِلْكَ سَخَابَةٌ

هَذِهِ سَيَّارَةٌ

وَتِلْكَ مَدْرَسَةٌ

Proche

Eloigné

مَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ أَمِينَةٌ

Proche

وَمَنْ تِلْكَ ؟ تِلْكَ فَاطِمَةُ

Eloigné

إِفْرَأْ وَاكْتُبْ

وَتِلْكَ مَدْرَسَةٌ

هَذِهِ طَبِيبَةٌ

وَتِلْكَ مَدْرَسَةٌ

مَا تِلْكَ ؟

تِلْكَ سَخَابَةٌ

هَذِهِ سَيَّارَةٌ

تَمَارِينُ

ذَلِكَ

Masculin

Féminin

تِلْكَ

Masculin

Féminin

Récapitulatif...

Pronom démonstratif

Singulier

Masculin / Féminin

Proche

Eloigné

| Proche            |          |
|-------------------|----------|
| هَذَا مَشْجَدٌ    | Masculin |
| هَذِهِ سَيَّارَةٌ | Féminin  |

| Éloigné          |          |
|------------------|----------|
| ذَلِكَ نَابِتٌ   | Masculin |
| تِلْكَ سَخَابَةٌ | Féminin  |

تَمَارِينُ

مَنْ هَذِهِ وَمَنْ تِلْكَ ؟

Je vois

مَنْ هَذِهِ وَمَنْ تِلْكَ ؟

Je vois

# MODULE 8

## TOME 25

- leçon 29 & 30
- Particule de direction
- Mise en pratique de la leçon
- Récapitulatif des particules qui changent la fin du mot
- Étude de texte
- Les particules d'une seule lettre
- Règle d'écriture
- Vocabulaire
- Traduction
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche la bonne réponse
- Réponds à la question
- Trouve la bonne particule
- Remets la phrase en ordre
- Écris la bonne réponse
- Lecture + écriture
- Écris toutes les voyelles
- Traduction des phrases

**التَّوْبَةُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ**

**إِلَى**

Est une **particule** que l'on utilise pour indiquer une **direction** ou **destination** et aura différents sens en fonction du contexte.

Exemple :

أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟  
ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ

Où est Mohammed ?  
Il est parti à la mosquée.

إِلَى الْمَدْرَسَةِ

مِنَ الْبَيْتِ

خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنَ الْبَيْتِ

وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

**A retenir...**

**إِلَى**

Particule

Indiquer

Direction / Destination

خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنَ الْفَضْلِ  
وَذَهَبَ إِلَى الْمَدِيرِ

L'enseignant est sorti de la classe et il est parti chez le directeur.

**Exercices...**

خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنَ الْبَيْتِ

أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟ خَرَجَ

أَيْنَ ذَهَبَ ؟

وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

وَذَهَبَ إِلَى الْمَدِيرِ

ذَهَبَ إِلَى الْمَرْحَاضِ

ذَهَبَ إِلَى الْمَدِيرِ

**تَمَارِينُ**

الْكَتَابُ ... الْكَتَبِ

الطَّالِبُ ... الْقَضْلِ

إِلَى

مِنَ

إِلَى

فِي

مِنَ

عَلَى

فِي

**Petite règle...**

Importante règle d'écriture

Lorsqu'un nom défini par l'article "ال" est précédé de la particule "إلى" le Hamza de liaison disparaît.

Exemple :

إِلَى الْمَدْرَسِ = الْمَدْرَسُ + إِلَى

إِلَى الطَّيِّبِ = الطَّيِّبُ + إِلَى

هَذِهِ السَّاعَةُ = (السَّاعَةُ) + هَذِهِ

هَذَا الْبَيْتُ = (الْبَيْتُ) + هَذَا

هَذَا الْعَلَمُ = (الْعَلَمُ) + هَذَا

هَذِهِ الْخَبِيْبَةُ = (الْمَدْرَسُ) + هَذِهِ

ذَلِكَ الْكِتَابُ = (الطَّالِبِ) + ذَلِكَ

تِلْكَ السَّاعَةُ = (السَّاعَةُ) + تِلْكَ

**تَمَارِينُ**

أين محمد ؟

ذهب إلى المسجد

خرج المدرس من البيت

وذهب إلى المدرسة

أين ذهب عباس ؟

ذهب إلى المدير

وأين ذهب علي ؟

ذهب إلى المراض

# EXPRESSION ORALE 14 & 15

Il est impossible de vous donner les détails des différentes activités d'expression orale tellement elles sont nombreuses et variées. Voici quelques images afin de vous donner une idée du contenu.




|                |             |
|----------------|-------------|
| ذَلِكَ نَجْمٌ  | ما ذَلِكَ ؟ |
| ذَلِكَ بَيْتٌ  |             |
| ذَلِكَ جَمَازٌ |             |

|                |             |
|----------------|-------------|
| ذَلِكَ سُكَّرٌ | ما ذَلِكَ ؟ |
| ذَلِكَ لَبَنٌ  |             |
| ذَلِكَ حَجْرٌ  |             |

je vérifie




ما هَذَا وَمَا ذَلِكَ ؟






je vérifie



هل المسجدُ صغيرٌ ؟

Réponse

هل البيتُ قريبٌ من المسجدِ ؟

Réponse

هل في العُرْفَةُ مِزْوَحَةٌ قَدِيمَةٌ ؟

Réponse

هَذَا بَيْتٌ وَذَلِكَ مَسْجِدٌ  
 الْبَيْتُ صَغِيرٌ وَالْمَسْجِدُ كَبِيرٌ  
 الْبَيْتُ قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ  
 فِي الْبَيْتِ مَطْبَخٌ وَعُرْفَةٌ  
 وَفِي الْعُرْفَةِ مِزْوَحَةٌ جَدِيدَةٌ

je vérifie




ما هَذِهِ وَمَا تِلْكَ ؟






je vérifie



هل أُنْتُ آيَةٌ طَيِّبَةٌ ؟

Réponse

من أَيْنَ صَدِيقَةُ آيَتِهِ ؟

Réponse

آيَةٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
 لَأَيُّهُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
 آيَةٌ : هَدِيوْهُنِي وَتِلْكَ صَدِيقَتِي  
 طَائِفَةٌ : هَلْ أَتَيْتَ مَهْدِيْسَةً ؟  
 آيَةٌ : نَعَمْ، هِيَ مَهْدِيْسَةٌ  
 طَائِفَةٌ : مِنْ أَيْنَ صَدِيقَتُكَ ؟  
 آيَةٌ : هِيَ مِنَ الْيَمَانِ

je vérifie



lecture et compréhension



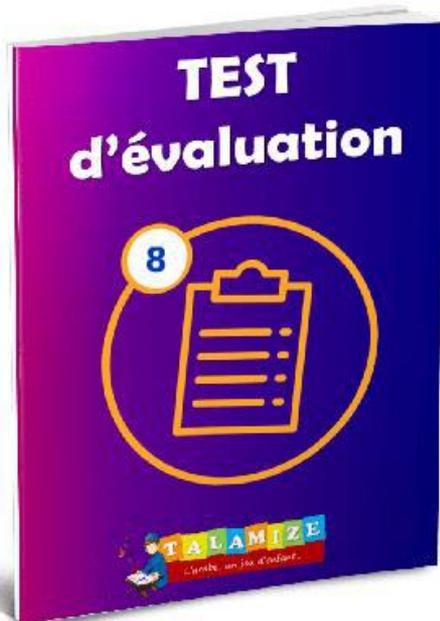
- 1 Observe le texte.
- 2 Écoute 3 fois le texte.
- 3 Lis 3 fois le texte.
- 4 Réponds aux questions.

Note : Les nouveaux mots seront en rouge.

je vérifie

# TEST D'ÉVALUATION 8

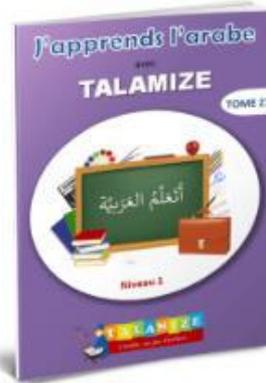
Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# MODULE 9



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 9

## TOME 26

- leçon 31 & 32
- Pronom démonstratif proche pour le duel masculin singulier
- Mise en pratique de la leçon
- Le singulier, le duel, le pluriel
- Pronom démonstratif proche pour le duel féminin singulier
- À retenir
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Écris le mot au duel
- Écris le mot au masculin
- Coche la bonne réponse
- Écris avec toutes les voyelles
- Trouve le bon pronom

**LE DUEL**  
Est l'une des spécificités de la langue arabe.

الجمع  
**LE PLURIEL**  
3 et +

المثنى  
**LE DUEL**  
2

المفرد  
**LE SINGULIER**  
1

**LE SINGULIER: المفرد**  
هَذَا كِتَابٌ

**LE DUEL: المثنى**  
هَذَانِ كِتَابَانِ

**LE PLURIEL: الجمع**  
هَذِهِ كُتُبٌ

**تَمَارِينُ**

المثنى  
**Duel**

المفرد  
**Singulier**

هَذَا وَهَذَا  
هَذَا كَرِيمِي  
هَذَا شَرِيحِي  
هَذَا وَلَدِي

هَذَا وَهَذِي  
هَذَا نَجْمِي  
هَذَا كَلْبِي

**Exercices...**

هذان مفتاحان

هذان صديقان

**المثنى المائي والثلاثون**

هاتان سيارتان

هاتان ملعقتان

هاتان ساعتان

هاتان بگواتان

Exemple :  
Ce sont deux montres.

**Récapitulatif...**

Pronoms démonstratifs de proximité

| المثنى<br>Duel | المفرد<br>Singulier |          |
|----------------|---------------------|----------|
| هَذَانِ        | هَذَا               | Masculin |
| هَاتَانِ       | هَذِي               | Féminin  |

هَذَا كِتَابٌ  
هَذَانِ كِتَابَانِ  
هَذِهِ سَاعَةٌ  
هَاتَانِ سَاعَتَانِ

**تَمَارِينُ**

سَاجَتُهُ \_\_\_\_\_  
سُكَّرَانِ \_\_\_\_\_

هَذَانِ هَاتَانِ  
هَذَا هَذِي

# MODULE 9

## TOME 27

- leçon 33
- Les pronoms personnels isolés pour le duel masculin et féminin
- Mise en pratique de la leçon
- Récapitulatif des pronoms personnels déjà étudiés
- Études des phrases au duel
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Lecture + écriture
- Écris le mot correctement
- Trouve le bon pronom
- Écris la phrase au duel
- Réponds aux questions

Les pronoms personnels isolés

|       |       |      |
|-------|-------|------|
| أنا   | أنت   | هو   |
| نحن   | أنتم  | هم   |
| أنتما | أنكما | هكما |
| أنتن  | أنكن  | هن   |

Le Duel

Vous deux (Ceux à qui je parle)

أنتُما

Eux deux (Ceux de qui je parle)

هُمَا

أنا مُدَرِّسٌ

أنت

أنتِ

أنتُما

أنتُما

أنتُما

تَمَارِينُ

أنا مُهْتَدِسَةٌ

أنت

أنتِ

هُمَا

هُمَا

هُمَا

هل أنتُما طبيبَانِ؟

نعم، نحنُ طبيبَانِ

من هُما؟

هُما طالبَانِ

Singular Masculine

هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ

Dual Masculine

هَذَانِ كِتَابَانِ جَدِيدَانِ

تَمَارِينُ

هَذَا قَلَمٌ قَدِيمٌ

هَذِهِ كُرَّةٌ كَبِيرَةٌ

هَذَا مِفْتَاحٌ صَغِيرٌ

Exercices...

من أنتُما؟

Je vois

تَمَارِينُ

هل هاتان خافلتان؟

Je vois

Exercices...

هل أنتُما مغربيَانِ؟

Je vois

تَمَارِينُ

ما هاتان؟

Je vois

# MODULE 9

## TOME 28

- leçon 33
- Les pronoms personnels attachés pour le duel masculin et féminin
- Mise en pratique de la leçon
- Compréhension des textes
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Lecture + écriture
- Coche le bon audio
- Écris le bon pronom personnel
- Coche la bonne réponse
- Trouve le bon pronom

**Les pronoms personnels attachés**

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| كُنْتُمَا | كُنْتُمَا | كُنْتُمَا |

**Duel masculin / féminin**

هَذَا كِتَابُكُمَا → أَنْتُمَا  
Ceci est votre livre.

هَذَا كِتَابُهُمَا → هُمَا  
Ce livre est à eux deux.

هَذَا كِتَابُنَا → نَحْنُ  
Ce livre est à nous deux.

هَذَا بَيْتُكُمَا  
Ceci est votre maison.

هَذَا مِفْتَاحُكُمَا  
Cette clé est à vous deux.

هَذَا مَكْتَبُكُمَا  
Ce bureau est à vous deux.

Il suffit de rajouter "كُمَا" à la fin d'un nom pour dire que cela est à deux personnes.

Exemple :  
هَذَا قَلَمٌ + كُمَا = هَذَا قَلَمُكُمَا  
Ceci est votre stylo. (à vous deux)

إِقْرَأْ وَارْتَبِ

|                      |   |                 |
|----------------------|---|-----------------|
| هَذَا قَلَمُكُمَا    | ← | هَذَا قَلَمٌ    |
| هَذَا مِفْتَاحُكُمَا | ← | هَذَا مِفْتَاحٌ |
| هَذَا مَكْتَبُكُمَا  | ← | هَذَا مَكْتَبٌ  |
| هَذَا بَيْتُكُمَا    | ← | هَذَا بَيْتٌ    |
| هَذَا كِتَابُكُمَا   | ← | هَذَا كِتَابٌ   |

تَمَارِينُ

هَذَا بَيْتُكُمَا  
بَيْتُكُمَا أَمَامَ الْمَسْجِدِ  
Je visite

كِتَابُكُمَا وَ قَلَمُكُمَا عَلَى مَكْتَبِي  
Je visite

تَمَارِينُ

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| نَا | كُمَا | هُمَا |
| ●   | ●     | ●     |
| ●   | ●     | ●     |
| ●   | ●     | ●     |

LES PRONOMS PERSONNELS ATTACHÉS DUELS

Nous parlons

Les deux à qui je parle

Les deux de qui je parle

تَمَارِينُ

أَيْنَ الْكِتَابَانِ ؟  
عَلَى الشَّرِيحِ

مَنْ أَنْتُمَا ؟  
ظَالِمَانِ

أَنْتِ أَنْتِ أَنْتُمَا أَنْتِ أَنْتِ نَحْنُ هُمَا هُمَا هُمَا

# EXPRESSION ORALE 16 & 17

Il est impossible de vous donner les détails des différentes activités d'expression orale tellement elles sont nombreuses et variées. Voici quelques images afin de vous donner une idée du contenu.

|             |         |              |         |
|-------------|---------|--------------|---------|
| قَلَمَانِ   | هَدَايَ | بَيْتَانِ    | هَدَايَ |
| مَكْتَبَانِ |         | بَابَانِ     |         |
| مَسْجِدَانِ |         | مِفْتَاحَانِ |         |

ما هَدَايَ؟



Je vois

ما هَدَايَ؟



Je vois

ما هَاتَانِ؟



Je vois

ما هَاتَانِ؟



Je vois

|                        |   |                     |
|------------------------|---|---------------------|
| هَاتَانِ نُقَاحَانِ    | و | هَذِهِ نُقَاحَةٌ    |
| هَاتَانِ رُجَاجَانِ    |   | هَذِهِ رُجَاجَةٌ    |
| هَاتَانِ شُوكَلَاتَانِ |   | هَذِهِ شُوكَلَاتَةٌ |
| هَاتَانِ طَاوِلَتَانِ  |   | هَذِهِ طَاوِلَةٌ    |

ما هَذِهِ وَمَا هَاتَانِ؟



Je vois

ما هَذِهِ وَمَا هَاتَانِ؟



Je vois

هَذَا + مِفْتَاحٌ + نَحْنُ =

???

Je vois

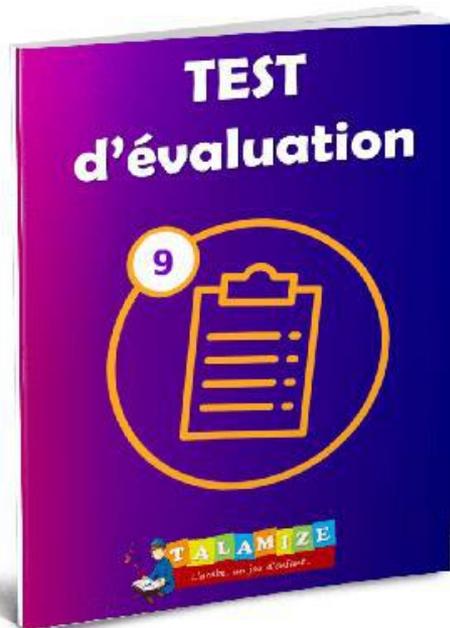
هَذَا + مَكْتَبٌ + أَنْتُمَا =

???

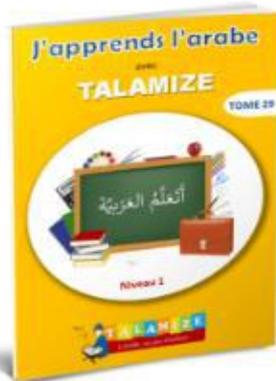
Je vois

# TEST D'ÉVALUATION 9

Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



# MODULE 10



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



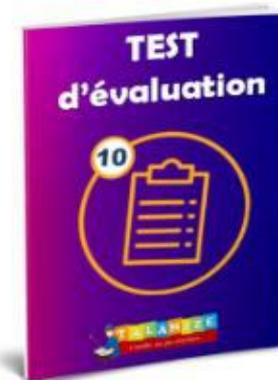
[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

# MODULE 10

## TOME 29

- leçon 35
- Les pronoms démonstratifs de proximité et d'éloignement pour le pluriel masculin et féminin
- Mise en pratique de la leçon
- Récapitulatif des pronoms
- Les trois types de pluriel
- Le pluriel masculin saint
- Le pluriel féminin saint
- Le pluriel déformé
- Vocabulaire au pluriel
- 50 pages d'activités

### LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS (PLURIELS)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Pronom démonstratif de proximité pour les doués de raison.</b></p> <p>Masculin: هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ</p> <p>Ce sont des enseignants (proche de moi)</p> <p>Féminin: هَؤُلَاءِ مُدَرِّسَاتٌ</p> <p>Ce sont des enseignantes (proche de moi)</p> | <p><b>Pronom démonstratif d'éloignement pour les doués de raison.</b></p> <p>Masculin: أُولَئِكَ طُلَّابٌ</p> <p>Ce sont des étudiants (là-bas)</p> <p>Féminin: أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ</p> <p>Ce sont des étudiantes (là-bas)</p> |
|--|---|

### LE PLURIEL

commence à partir de trois.

|                            |                          |                               |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| الجمع<br><b>LE PLURIEL</b> | المثنى<br><b>LE DUEL</b> | المفرد<br><b>LE SINGULIER</b> |
| 3 et +                     | 2                        | 1                             |

Il existe 3 types de pluriel en arabe

- 1 Le pluriel masculin saint
- 2 Le pluriel féminin saint
- 3 Le pluriel déformé

### Le pluriel masculin saint se construit en ajoutant à la fin d'un nom singulier: وَنْ

Exemple :

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| الجمع<br><b>Le pluriel</b>        | المفرد<br><b>Du singulier</b> |
| مُدَرِّسُونَ = وَنْ + مُدَرِّسٌ   | Un enseignant                 |
| مُهَنْدِسُونَ = وَنْ + مُهَنْدِسٌ | Un ingénieur                  |
| مُسْلِمُونَ = وَنْ + مُسْلِمٌ     | Un musulman                   |

Note : La terminaison وَنْ peut-être modifier en بِنْ suivant sa position dans la phrase.

Exemple : مُسْلِمِينَ

### تَمَارِينُ

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| الجمع<br><b>Pluriel</b> | المفرد<br><b>Singulier</b> |
| بَرَكَاتٌ               | بَرَكَاتَةٌ<br>Bénédictio  |
| مَسْجُودَةٌ             | جَنَّةٌ<br>Paradis         |
| طَائِرَةٌ               | جَامِعَةٌ<br>Université    |

### EXERCICES :

- Écris le mot au pluriel masculin
- Écris le mot au pluriel féminin
- Trouve le bon pronom
- Trouve la bonne réponse
- Trouve la bonne traduction
- Lecture + écriture

### Exercices...

Quel est le pronom démonstratif d'éloignement que l'on utilise pour le pluriel doué de raison ?

تِلْكَ    أُولَئِكَ

هَذِهِ    هَؤُلَاءِ

### تَمَارِينُ

Quel est le pronom démonstratif d'éloignement que l'on utilise pour le pluriel non doué de raison ?

تِلْكَ    أُولَئِكَ

هَذِهِ    هَؤُلَاءِ

### تَمَارِينُ

المفرد

هَذَا مُسْلِمٌ

الجمع

هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ

الجمع

# MODULE 10

## TOME 30

- leçon 36
- Récapitulatif des pronoms personnels isolés et attachés
- Les pronoms personnels isolés pour le masculin et féminin pluriel
- Mise en pratique de la leçon
- Récapitulatif des pronoms
- Petits dialogues
- Le pluriel déformé
- Vocabulaire au pluriel
- 50 pages d'activités

Les pronoms personnels isolés

|       |           |          |
|-------|-----------|----------|
| هُوَ  | أَنْتَ    | أَنَا    |
| هِيَ  | أَنْتِ    | أَنَا    |
| هُمَا | أَنْتُمَا | أَنْتُمْ |
| هُنَّ | أَنْتُنَّ | أَنْتُمْ |

Le Pluriel Masculin

أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ← Vous (3 et +)

هُمْ ← Eux (3 et +)

Le Pluriel Masculin

أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ← Vous êtes des musulmans

أَنْتُمْ طُلَّابٌ ← Vous êtes des étudiants

أَنْتُمْ أَطِبَّاءٌ ← Vous êtes des docteurs

Le Pluriel Masculin

هُمْ رِجَالٌ ← Ils sont des hommes

هُمْ مُهَنْدِسُونَ ← Ils sont des ingénieurs

هُمْ مُدَرِّسُونَ ← Ils sont des enseignants

تَمَارِينُ

أَنَا ظَبِيبَةٌ ← أَنْتُمْ

نَحْنُ ← هِيَ

أَنْتِ ← هُمَا

أَنْتُمْ ← هُنَّ

أَنْتُنَّ ← هُنَّ

هل أَنْتُمْ ظَبِيبَاتٌ؟

نعم، نحنُ ظَبِيبَاتٌ

من هُنَّ؟

هُنَّ ظَلِيبَاتٌ

### EXERCICES :

- Écris les mot correctement
- Trouve le bon pronom
- Réponds aux questions
- Écris les mots aux pluriels
- Lecture + écriture

Exercices...

تَمَارِينُ

هُمَا

أَنْتُمْ

أَنْتُمَا

نَحْنُ

أَنْتُمَا

أَنْتُمْ

تَمَارِينُ

مُدَرِّسُونَ ← مُدَرِّسُونَ

مُدَرِّسَاتٌ ← فَلَاحُونَ

طُلَّابٌ ← ضَالِحُونَ

ظَلِيبَاتٌ ← مُخْتَلِفُونَ

مُسْلِمُونَ ← أَطِبَّاءٌ

مُهَنْدِسُونَ ← رِجَالٌ

# MODULE 10

## TOME 31

- leçon 37
- Les pronoms personnels attachés pour le masculin et féminin pluriel
- Mise en pratique de la leçon
- Récapitulatif des pronoms
- Petits dialogues
- 50 pages d'activités

### EXERCICES :

- Coche le bon audio
- Écris le mot avec le pronom attaché
- Trouve le bon pronom
- Lecture + écriture

| Pluriel masculin   | Pluriel féminin  |
|--|--|
| <p>هَذَا كِتَابِكُمْ → أَنْتُمْ</p> <p>Ceci est votre livre.</p> | <p>هَذَا كِتَابِكُنَّ → أَنْتُنَّ</p> <p>Ceci est votre livre.</p> |
| <p>هَذَا كِتَابُهُمْ → هُمْ</p> <p>Ceci est leur livre.</p>      | <p>هَذَا كِتَابُهُنَّ → هُنَّ</p> <p>Ceci est leur livre.</p>      |

|  |   |
|--|---|
| <p>Il suffit de rajouter "كم" à la fin d'un nom pour dire que c'est aux personnes à qui l'on parle.</p> <p>Exemple pour le pluriel masculin :</p> <p>هَذَا قَلَمٌ + هُمْ = هَذَا قَلَمُكُمْ</p> <p>Ceci est votre stylo.</p> | <p>هَذَا بَيْتُكُمْ</p> <p>Ceci est votre maison.</p> <p>هَذَا مِفْتَاحُكُمْ</p> <p>Ceci est votre clé.</p> <p>هَذَا مَكْتَبُكُمْ</p> <p>Ceci est votre bureau.</p> |
|--|---|

| إِقْرَأْ وَارْتَبِطْ   |
|--|
| <p>هَذَا قَلَمٌ ← هَذَا قَلَمُكُمْ</p> <p>هَذَا مِفْتَاحٌ ← هَذَا مِفْتَاحُكُمْ</p> <p>هَذَا مَكْتَبٌ ← هَذَا مَكْتَبُكُمْ</p> <p>هَذَا بَيْتٌ ← هَذَا بَيْتُكُمْ</p> <p>هَذَا كِتَابٌ ← هَذَا كِتَابُكُمْ</p> |

| تَمَارِينُ  |  |
|---|--|
| <p>هَذَا بَيْتُكُمْ</p> <p>بَيْتُكُمْ أَمَامَ الْمَسْجِدِ</p> | <p>كِتَابُكُمْ وَ قَلَمُكُمْ عَلَى مَكْتَبِي</p> |

| تَمَارِينُ  |
|---|
| <p>هَذَا قَلَمُهُنَّ ← هَذَا قَلَمٌ</p> <p>هَذِهِ حَقِييبَةٌ ← هَذِهِ ظَاوِلَةٌ</p> <p>هَذَا طَبِيبٌ ← هَذِهِ ظَاوِلَةٌ</p> |

| Exercices...  | تَمَارِينُ                    |
|---|-------------------------------|
| <p>هَذَا قَمِيصَتَنَا</p> <p>هَذِهِ دَرَّاجَتُهُنَّ</p> | <p>هَذِهِ دَرَّاجَتُهُنَّ</p> |

# EXPRESSION ORALE 18 & 19

Il est impossible de vous donner les détails des différentes activités d'expression orale tellement elles sont nombreuses et variées. Voici quelques images afin de vous donner une idée du contenu.

هَذَا مُدِيرٌ ← هَؤُلَاءِ  
هَذَا مُهْتَدِسٌ ← هَؤُلَاءِ  
هَذَا مُمَرِّضٌ ← هَؤُلَاءِ

هَذَا مُخْتَلِفٌ ← هَذِهِ

مَنْ هَذَا وَمَنْ هَؤُلَاءِ ؟  
مَنْ هَذَا وَمَنْ هَؤُلَاءِ ؟

هَلْ أَنْتُمْ أَطِبَاءٌ ؟  
هَلْ أَنْتُمْ طَبِيبَاتٌ ؟

نَعَمْ، نَحْنُ أَطِبَاءٌ  
نَعَمْ، نَحْنُ طَبِيبَاتٌ

هَذَا بَيْتُكُمْ  
بَيْتُكُمْ أَمَامَ الْمَسْجِدِ  
أَيْنَ الْبَيْتِ ؟

كِتَابُكُمْ وَ قَلَمُكُمْ عَلَى مَكْتَبِي  
هَلِ الْكِتَابُ وَالْقَلَمُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ ؟

هَلْ هَذَا كِتَابُكُمْ ؟  
أَهَذَا قَلَمُكُمْ ؟

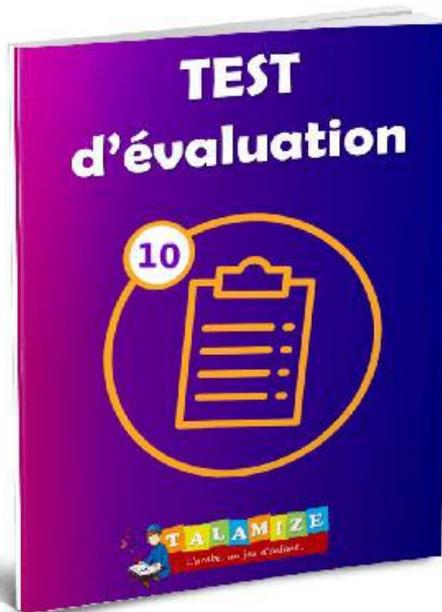
هَذَا + كَلْبٌ + أَنَا =  
هَذَا + وَلَدٌ + أَنْتَ =

???

???

# TEST D'ÉVALUATION 10

Chaque test d'évaluation contient une série de 40 questions en rapport avec les leçons étudiées dans le module. De cette façon vous pourrez facilement savoir si votre enfant peut continuer son apprentissage ou bien réviser.



Je vous souhaite un bon apprentissage  
avec Talamize !!!

